

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
МБДОУ «Кэнчээри» с.Тосу
Протокол от 19.07.2020г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ «Кэнчээри» с.Тосу
Семенова Д.Н.

Приказ № 01-02/20-02/1.
от 20 Заваре 2020г.

**Положение о режиме и функционировании образовательной
организации**

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
(законных представителей)

Протокол от 19.07.2020г. № 1

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме функционирования МБДОУ «Кэнчээри» с.Тосу (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19);
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);
- Уставом МБДОУ «Кэнчээри» с.Тосу.

1.2. Положение регламентирует режим работы и режим занятий ДОО:

- Образовательные программы дошкольного образования (Образовательная программа дошкольного образования, Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (нарушениями опорно – двигательного аппарата), Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (со сложными дефектами), Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), реализуются в ОО в соответствии с учетом режима работы ОО и групп, режима дня, расписанием образовательной деятельности, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.
- Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим функционирования ОО и групп

2.1. Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- полного дня (10,5 -часового пребывания) – с 08.00 до 18.30;
- круглосуточного пребывания (24 - часового пребывания) – с понедельника с 08.00 по пятницу до 18.00.

2.3. Конкретный режим посещения ребенком ОО устанавливается договором, заключаемым между ОО и родителями (законными представителями ребенка) (в зависимости от того, в рамках какой Образовательной программы дошкольного образования обучающемуся (воспитаннику) оказывается образовательная услуга).

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников) и учебные нагрузки

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Учебный период в ОО продолжается с 1 сентября по 31 мая.

3.3. В сентябре в течение рабочих дней месяца и в мае в течение рабочих дней месяца осуществляется мониторинг качества освоения Образовательной программы дошкольного образования:

- для детей раннего возраста от 1.6 до 3х лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;
- для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений – планируемые результаты освоения программы.

3.4. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.5. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовываются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.7. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.8. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.9. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. При реализации Образовательных программ не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4.2. Для воспитанников от 5 до 7 лет возможно использование дополнительного материально-технического обеспечения для образовательного процесса, продолжительность его непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов или иной информации составляет 5–7 минут.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1.5 до 3 лет организуется 3 раза в неделю в групповом помещении. Для детей от 3 лет до 7 (8) лет 3 раза в неделю: 3 раза в неделю в физкультурном зале или 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз в неделю на улице в зависимости от погодных условий в режиме и времени расписания образовательной деятельности.

5.3. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

5.4. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в группе раннего возраста – до 10 минут;

- в младшей группе – до 15 минут;

- в средней группе – до 20 минут;

- в старшей группе – до 25 минут;

- в подготовительной группе – до 30 минут.

5.5. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

6. Режим дополнительного образования обучающихся (воспитанников)

6.1. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

6.2. Расписание занятий дополнительного образования устанавливается в соответствии с Положением об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

7. Документация

7.1. Режимы непрерывной образовательной деятельности разрабатываются ежегодно

в соответствии с возрастной группой детей и санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами работы дошкольных образовательных организаций, утверждаются заведующим МБДОУ и регламентируются расписанием непрерывной образовательной деятельности.

7.2. Годовой календарный учебный график разрабатывается самостоятельно ОО, ежегодно, согласовывается с Педагогическим советом. И утверждаются заведующим ОО в мае текущего учебного года.

8. Ответственность

8.1. Администрация ОО, воспитатели, педагоги-специалисты, помощники воспитателей, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых Образовательных программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным и психофизиологическим особенностям детей.

8.2. ОО самостоятельна в выборе форм, средств, методов обучения и воспитания в пределах, определенных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.