

Аннотация к рабочим программам педагогов

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов. Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое развитие.

Рабочие программы разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г);
- требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ,
- Образовательной программой ДОУ,
- Нормативными документами ДОУ.

Рабочие программы разработаны на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, базовой национальной программой «Тосхол» под редакцией М.Харитоновой, «Я-человек» С.А.Козлова, Комплексная программа физкультурного воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри» Министерства Образования Республики Саха (Якутия) образовательной программы МБДОУ «Кэнчээри» с.Тосу в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: комплексно – тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ)

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы через проектную деятельность. Через все рабочие программы Учреждения проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на Совете педагогов, согласованы на общем родительском собрании и утверждены приказом заведующего ДОУ.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

Аннотация к рабочей программе младшей группы

Рабочая программа для младшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Кэнчээри» с.Тосу, комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Вераксы, базовой национальной программой «Тосхол» под ред. М.Харитоновой, «Я-человек» С.А.Козлова, Комплексная программа физкультурного воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри» Министерства Образования Республики Саха (Якутия) Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в младшей группе детского сада, и строится в соответствии с принципом личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. И обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и в соответствии с ФГОС ДО. Принципы и подходы к формированию Программы Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Аннотация к рабочей программе средней группы.

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Кэнчээри» с.Тосу, комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, базовой национальной программой «Тосхол» под ред. М.Харитоновой и парциальных программ, используемых в ДОУ. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Целью программы является создание условий организации образовательного процесса, которые позволят: воспитать основы базовой культуры личности дошкольников; сохранить и укрепить их природное здоровье; обеспечить всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, сформировать предпосылки к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Аннотация к рабочей программе старше-подготовительной группы

Настоящая рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы МДОУ «Кэнчээри» с.Тосу, комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А., базовой национальной программы «Тосхол» под ред. М.Харитоновой и парциальных программ ДОУ, и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы направлено на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает интеграцию образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В основе Рабочей программы старшей группы лежит важнейший стратегический принцип современной российской системы образования его непрерывность, которая на этапах дошкольного и школьного детства обеспечивается тесной координацией действий трех социальных институтов — семьи, детского сада и школы. Программа комплексная, реализует идею объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач по основным направлениям развития ребенка.

Цель Программы — создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранить и укрепить их природное здоровье; обеспечить всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; сформировать предпосылки успешной адаптации на новой ступени образования и жизни в целом. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, комплексно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Содержание программы представлено в виде комплексно-тематического планирования

образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка, плана работы с родителями, плана реализации регионального компонента. Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно — исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе инструктора по ФИЗО

Рабочая программа по физическому развитию детей разработана инструктором по ФИЗО на основе основной образовательной программы МБДОУ «Кэнчээри» с.Тосу, комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, базовой национальной программой «Тосхол» под ред. М.Харитоновой. Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению – физическое развитие.

Цель программы:

Формирование основ здорового образа жизни

Задачи:

- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности;
- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности движений, формирование правильной осанки;
- формирование потребности в ежедневной двигательной активности;
- развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, интереса и любви к спорту.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а также предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Содержание программы представлено в виде перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по физическому развитию, плана работы инструктора по физкультуре, модели двигательного режима в ДОУ. Национально-региональный компонент представляется как часть занятия в форме народных подвижных игр. Проектирование воспитательно-образовательного пространства образовательной области физическое развитие осуществляется с учетом следующих принципов: — вариативность — планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей с материально-технической оснащённостью воспитательно-образовательного процесса

(физкультурный зал, прогулочные участки со спортивным оборудованием, спортивная площадка)

- системность в отборе содержания образовательного материала;
- интеграции задач по физическому развитию дошкольника;
- комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.